



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

تاریخ تدوین یا بازنگری: اسفند 1398	سال تحصیلی: 98-99	مدرس : شهناز صلواتی	نام واحد: اختلالات مادر و نوزاد
	نیمسال : دوم	مقطع: کارشناسی	رشته: پرستاری
	<ul style="list-style-type: none">منابع : پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقابی. تبلیغ و نشر بشری.قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز: 0515 کاینگهام. هوث. لونو. گیلسترب. بلوم. ونستروم. ویراست بیست و سه و م، تهران :انتشارات گلبن	مدت کلاس: 90 دقیقه	تاریخ ارائه درس:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
شناخت نوزاد اسبب پذیر و پرخطر	از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند: 0. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید (عاطفی) 2. ویژگی های نوزاد پرخطر را بیان کند. (شناختی-دانش) 3. در رابطه با ریسک فاکتورهای تولد نوزاد پرخطر بحث کند. (شناختی-دانش) 4. در رابطه با تجهیزات مراقبت از نوزادان پرخطر توضیح دهد. (شناختی-دانش). 5. مراقبت پرستاری از نوزاد دارای خطرات احتمالی را شرح دهد. (شناختی-دانش)	1- ویژگی های نوزاد سالم را می داند. 2- معاینه فیزیکی نوزاد سالم را می داند. 3- در مورد بخش مراقبت های ویژه نوزادان اطلاعات دارد	1- مرحله پیش از تدریس: - برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی - آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور - بیان اهداف رفتاری - نوشتن کلمه نوزاد پرخطر 2- شروع تدریس: - تدریس با پرسش از دانشجویان در مورد در رابطه با موضوع آغاز میشود. - توضیح در رابطه با اهمیت موضوع - ویژگی های نوزاد اسبب پذیر مورد بررسی قرار میگیرد - مراقبت های پرستاری از این نوزادان شرح داده میشود - در رابطه با تجهیزات مراقبتی از این نوزادان صحبت میشود 3- بعد از تدریس: - جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی پایانی - حضور و غیاب	پرسش و پاسخ سخنرانی سخنرانی و بحث گروهی سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	10 5 10 10 20 10 10 5 5 5	ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سنوال شفاهی صورت می گیرد		ارزشیابی پایان جلسه

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه) (قه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی با اختلالات نوزادان	از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند: 1. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید (عاطفی). 2. چرخه ی هموگلبین را شرح دهد (شناختی-دانش). 3. انواع زردی در نوزادان را شرح دهد (شناختی-دانش). 4. انواع روش های درمانی در زردی نوزادان را شرح دهد (شناختی-دانش). 5. مراقبت های پرستاری در نوزاد مبتلا به زردی را مورد بحث و گفت و گو قرار دهد (شناختی-دانش). 6. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند (عاطفی).	1. چرخه ی ساخت و تخریب گلبول های قرمز را در بدن بدانند 2. عوامل مستعد کننده بروز زردی در نوزادان را بدانند. 3. نقش پرستار در اختلالات نوزادان را شرح دهد	1- مرحله پیش از تدریس: - برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی - آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور - بیان اهداف رفتاری - نوشتن کلمه اختلالات نوزادان 2- شروع تدریس: - تدریس با پرسش از دانشجویان در مورد در رابطه با موضوع آغاز میشود. - نحوه بروز زردی در بدن نوزاد شرح داده میشود - انواع زردی و علائم آن در نوزادان گفته میشود. - انواع درمان ها در زردی شرح داده میشود. - مراقبت های پرستاری از نوزاد مبتلا به زردی توضیح داده میشود. 3- بعد از تدریس: - جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی پایانی - حضور و غیاب	پرسش و پاسخ سخنرانی سخنرانی و بحث گروهی سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	واپت برد و ویدیو پروژکتور	10	ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سنوال شفاهی صورت می گیرد	
						5		
						10		
						10		
						20		
						10		
						10		
						5		
						5		
						5		

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
اهداف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
صدمات وارده به نوزاد در حین زایمان	از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتوانند: 1- صدمات وارده به نوزاد در حین زایمان را لیست کند. (شناختی-دانش) 2. تغییرات به وجود آمده در بروز کاپوت ساکسیداوم را شرح دهد (شناختی-فهمیدن) 3- تغییرات به وجود آمده در بروز سفال هماتوم را شرح دهد.(شناختی-دانش) 4. تغییرات به وجود آمده در بروز شکستگی های استخوان جمجمه را شرح دهد (شناختی-دانش) 5- تغییرات به وجود آمده در بروز خونریزی های مغزی را را شرح دهد (شناختی-دانش) 6- به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند (عاطفی) 7- در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید. (عاطفی)	1- آناتومی سیستم عصبی و جمجمه در نوزادان را بدانند 2.تاریخچه سلامتی و بررسی فیزیکی نوزادان را بدانند. 3. در مورد ریسک فاکتورهای بروز صدمات سر در حین زایمان بحث کند 4- عوارض عدم تشخیص و درمان مناسب صدمات را شرح دهد.	1- مرحله پیش از تدریس: - برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی - آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور - بیان اهداف رفتاری - نوشتن کلمه بیماری های قلبی 2- شروع تدریس: - تدریس با پرسش از دانشجویان در مورد در رابطه با موضوع آغاز میشود. - اهمیت شناخت صدمات نوزادان در حین تولد شرح داده میشود - در رابطه با اختلال کاپوت ساکسیدانوم توضیح داده میشود - در رابطه با اختلال سفال هماتوم توضیح داده میشود - در رابطه با شکستگی های جمجمه در نوزادان توضیح داده میشود - در رابطه با خونریزیهای مغزی در نوزادان توضیح داده میشود 3- بعد از تدریس: - جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی پایانی - حضور و غیاب	پرسش و پاسخ سخنرانی سخنرانی و بحث گروهی سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	10 5 10 10 20 10 10 5 5 5	ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سنوال شفاهی صورت می گیرد	ارزشیابی پایان جلسه	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
شناخت بیماری های عفونی - بیماری های منتقله جنسی	از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتوانند: 1. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نمایند (عاطفی). 2. انواع بیماری های عفونی منتقله جنسی را لیست کند (شناختی-دانش). 3. عوامل ایجاد کننده بیماری های منتقله جنسی را توضیح دهند (شناختی-دانش). 4. در رابطه با بیماری سیفلیس توضیح دهد (شناختی-دانش). 5. در رابطه با بیماری سوزاک توضیح دهد (شناختی-دانش). 6. در رابطه با بیماری تریکومونیاژیس توضیح دهد (شناختی-دانش). 7. در رابطه با فونت هرپس سیمپلکس توضیح دهد (شناختی-دانش). 8. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند (عاطفی).	1. در رابطه با میکروارگانیسم های مولد بیماری های منتقله جنسی اطلاعات داشته باشد. 2. عوارض بیماری های عفونی جنسی را بداند 3. سطوح پیشگیری را نام ببرد.	1- مرحله پیش از تدریس: - برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی - آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور - بیان اهداف رفتاری - نوشتن کلمه بیماری های منتقله جنسی 2- شروع تدریس: - تدریس با پرسش از دانشجویان در مورد در رابطه با موضوع آغاز میشود. - اختلالات عفونی منتقله جنسی لست میشود - عوامل موثر در ایجاد بیماری های منتقله جنسی شرح داده میشود. - در رابطه با بیماری سفلیس توضیح داده میشود - در رابطه با بیماری سوزاک توضیح داده میشود - در رابطه با بیماری تریکومونیاژیس توضیح داده میشود - در رابطه با بیماری هرپس سیمپلکس توضیح داده میشود. 3. بعد از تدریس: - جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی پایانی - حضور و غیاب	پرسش و پاسخ سخنرانی سخنرانی و بحث گروهی سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور	10	ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سوال شفاهی صورت می گیرد	
						5		
						10		
						10		
						20		
						10		
						10		
						5		
						5		
						5		

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین ورودی	اهداف	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
شناخت بیماری نفسی در بارداری	از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند: 1. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید (عاطفی). 2. انواع بیماری های تنفسی را لیست کند (شناختی-دانش). 3. عوامل ایجاد کننده بیماری های تنفسی در دوران بارداری را توضیح دهند (شناختی-دانش). 4. در رابطه با بیماری سل توضیح دهد (شناختی-دانش). 5. در رابطه با بیماری آسم توضیح دهد (شناختی-دانش). 6. در رابطه با بیماری انفولانزا توضیح دهد (شناختی-دانش). 7. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند (عاطفی).	1. در مورد فیزیولوژی دستگاه تنفس بداند	1. در مورد فیزیولوژی دستگاه تنفس بداند	1 - مرحله پیش از تدریس: - برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی - آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور - بیان اهداف رفتاری - نوشتن کلمه بیماری های تنفسی در بارداری 2- شروع تدریس:	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	10	ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سوال شفاهی صورت می گیرد	ارزشیابی پایان جلسه
				5					
				10			وایت برد و ویدیو پروژکتور		
				10			پرسش و پاسخ		
				20			سخنرانی		
				10			سخنرانی و بحث گروهی		
				10			سخنرانی و بحث گروهی		
				5			پرسش و پاسخ		
				5			پرسش و پاسخ		
				5			پرسش و پاسخ		
				3- بعد از تدریس: - جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی پایانی - حضور و غیاب					

